

Tilsyn 2021: Kvalitet i de pædagogiske lege-og læringsmiljøer - Krop Sanser og Bevægelse & Natur ude liv og Science

13-10-2021

Børnehusets navn: Elverhøj, Gødvad

Mødedeltagere: Institutionsleder, daglig leder, medarbejder og konsulenter.

Læs mere om baggrund og metodik for de pædagogiske tilsyn anno 2021 [her](#).

Interaktioner med fælles vedvarende opmærksomhed

-i rutine, leg og planlagt aktivitet, og som understøtter de mål der er sat for børnenes læring og udvikling i Natur Udeliv og Science og Krop Sanser og Bevægelse.

1. Tilsynets anbefalinger:

Generelt. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det pædagogiske arbejde inden for interaktioner med vedvarende fælles opmærksomhed. De voksne er optaget af deres interaktioner med børnene. De er nærværende, de spørger ind og får børnene til at fortælle. Det er tydeligt, at de voksne reflekterer over deres praksis. De skal fortsætte i samme spor, men kan med fordel sætte fokus på overgange.

Natur, Udeliv & Science. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det pædagogiske arbejde inden for natur, udeliv og science. De voksne er bevidste om at spørge ind til naturfaglige fænomener, og skaber hermed begyndende matematisk opmærksomhed hos børnene. Derfor skal indsatsen fortsættes og der arbejdes videre i samme spor.

Krop, sanser & bevægelse. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det pædagogiske arbejde indenfor krop, sanser og bevægelse. De voksne er aktive, og engagerede i fysiske aktiviteter og lege. De motiverer børnene til at udvikle aktiviteten i børnefællesskabet. Derfor skal indsatsen fortsættes, og der arbejdes videre i samme spor.

2. Lederens refleksioner:

Som beskrevet i rapporten har vi i Elverhøjen fokus på hvilke narrativer vi skaber omkring vores pædagogiske praksis og de enkelte børn, og hvilken betydning det har for børnenes deltagelsesmuligheder. Vi er optaget af hvordan vi sprogliggør praksis og de enkelte børn, at det er i et resourcesprog fremfor i et mangelsprog. For at kunne dette er det vigtig at vi er opmærksomme på børnenes perspektiv, og reflekterer over de spor vi lægger ud.

3. Lederens handlinger:

Som et led i at give alle børn deltagermuligheder til børnefællesskaber er vi i gang med at have fokus på overgange, som nævnes. Vi vil fremadrettet gå på opdagelse i overgange, og i særdeleshed undersøge aflevering. Hvordan er det at møde ind på sin stue om morgenen i et børneperspektiv? Hvordan kan vi hjælpe og støtte de børn der oplever det som svært, at komme ind i børnefællesskabet når de kommer om morgenen. Dette gør vi også som et led i kursusforløbet "Styrkende børnefællesskaber" og med afsæt i "alle skal med".

Fysiske rammer der lægger op til interaktioner/leg

-i rutine, leg og planlagt aktivitet, og som understøtter de mål der er sat for børnenes læring og udvikling i Natur Udeliv og Science og Krop Sanser og Bevægelse.

1. Tilsynets anbefalinger:

Generelt. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at vuggestuen har gjort en særlig indsats for at styrke de fysiske rammer, der lægger op til interaktioner og leg, derfor skal indsatsen fortsættes, og der arbejdes videre i samme spor. Børnehuset kan med fordel gentænke indretning af stuerne, så børnene tilbydes forskellige inviterende legemiljøer på stuerne.

Natur, udeliv & Science. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke de fysiske rammer, der lægger op til interaktioner indenfor natur, udeliv og science. Børnehuset kan med fordel rette fokus på børnenes adgang til materialer, som de kan bruge til udforskning af naturfænomener.

Krop, sanser & bevægelse. Fortsat indsats: På baggrund af den fælles analyse af data vurderes det, at børnehuset har gjort en særlig indsats for at styrke det daglige pædagogiske arbejde inden for kvalitetsparameteret. Børnehuset har udviklet gode fysiske rammer både ude og inde, hvor der lægges op til fysisk udfoldelse, derfor skal der arbejdes videre i samme spor.

2. Lederens refleksioner:

I den proces og de forandringer Elvhøjen står i, og har været i det sidste årstid, med udbygning og udvidelse. Har et samlet personale været sig bevidste om at tilrettelægge et læringsmiljø der understøtter god leg og muligheder for at danne relationer børn i mellem. Så børnene kan opleve at være en del af et fællesskab. Ligeledes har vi været optaget af børnenes trivsel, ved at have tid til omsorg og nærvær. I "mangel" af at legesager kan stå frit fremme, har pædagogerne været aktive og sat sig selv i spil for at skabe et læringsmiljø med fokus på trivsel i børnegruppen.

3. Lederens handlinger:

Når vi i december flytte ind på nye stuer, og danner nye grupper, vil vi have fokus på det enkelte barns trivsel, og hvordan vi kan tilrettelægge gode læringsmiljø der kan inspirere børn til leg, som kan understøtte børnefællesskabet på en positiv og konstruktiv måde. Vi vil i den proces tage tilsynets kommentarer med i vore refleksioner.